

# 对市第十五届人民代表大会第三次会议

## 第 0348 号代表建议的答复

市妇儿工委：

吴坚代表提出的《关于构建自闭症儿童友好型环境的建议》已收悉，经研究，现将市妇联会办意见函告如下：

关爱自闭症儿童，既有利于促进自闭症儿童更好地成长，又关系着这些家庭的和谐与稳定。为自闭症儿童营造友好的成长环境，是全社会的责任。

### 一、提高认识，营造关心自闭症儿童的良好氛围

2006 年开始，对自闭症儿童的康复照料被纳入我国的保障体系，受到卫生、教育、社会服务等相关领域人员的关注。但在政策执行过程中，制度约束和评估机制有待健全，部分政策成效不明显，不能为自闭症儿童家庭提供充分的社会支持。2019 年，你委提出的《关于本市自闭症儿童现状及对策建议》，已经对目前存在的自闭症儿童数据不清、发病原因不明、家庭压力大、康复机构民营为主、专业性差、运行不规范、从业人员专业能力不足等问题进行梳理，并提出在本市开展自闭症筛查、评估、预警和早期干预的基础上，逐步加大对自闭症儿童的经费投入、加强对自闭症专业医务人才的培养、加强对校外培训机构的监管、加强对自闭症知识的宣传等建议。市妇联作为成员单位，将积极配合，

推动研究成果的转化。

## **二、加强服务，为自闭症儿童家庭提供更多支持**

自闭症儿童的治疗、康复与教育主要依赖于家庭。为自闭症儿童家庭提供更多的支持，有利于缓解其因外源性压力导致的家庭结构失调、功能弱化、经济贫困、社交边缘和健康恶化等问题。市妇联通过开展家庭教育指导、家长学校建设、家庭教育高峰讲坛、举办“为了孩子”国际论坛等，普及自闭症知识，促进家庭成员之间的互相理解、共同努力。鼓励各区通过“喘息服务”，为自闭症儿童家长提供临时性替代照料服务或心理干预，减轻家庭内部的照料负担。通过举办“六一”儿童节主题活动、科技夏令营、“放送新年的爱”等活动，倡导减轻自闭症儿童家庭压力、提高其生活质量。借助上海市儿童基金会力量，募集更多善款资助自闭症儿童康复、教育，开放更多项目促进自闭症儿童更好地发展与融合。

## **三、整合资源，推动特殊教育与普通教育的融合**

自闭症儿童普遍存在社会交往和语言沟通障碍，较为严重的儿童需要在特定的机构中接受教育。2000年开始，上海将自闭症儿童教育纳入特殊教育领域。2017年起，各区均设立一个以招收智力障碍、脑瘫、自闭症儿童为主的特殊职业教育学校（班），增加了招收自闭症儿童的数量。对于残疾程度十分严重的自闭症儿童，区特教指导中心联合相关学校提供送教上门服务。为了让自闭症儿童更好地发展社会功能，对于程度相对较轻的自闭症儿童进行融合教育是国内外教育实践的主要模式。对此，市妇联积极

支持教育部门推行融合教育，通过创设自然的生活环境，使自闭症儿童和普通儿童相互接纳、共同学习，更好地适应社会生活。同时，为有效提高自闭症儿童的社会技能和生活质量，市妇联积极推动社会资源的整合利用，招募乐意为自闭症儿童及其家庭提供支持的志愿者。鼓励志愿者通过开展社区倡导及教育活动，让更多的社会人士了解自闭症，为自闭症儿童创造更好的社会环境；通过组织自闭症儿童家庭成员有计划地参与社区活动，培养自助、互助精神以及对社区的归属感；通过在社区或康复中心采用开放式教学，在较自然的生活、活动情景及其他项目的训练活动中，给自闭症儿童提供相关训练。

上海市妇女联合会

2020年3月26日